**Приложение 2.35**

к ОПОП по специальности

38.02.06 Финансы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Банковское дело

 Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.16 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Фокина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «Банковское дело»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Банковское дело» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-11, ПК1.2, ПК1.3, ПК 3.4 ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР16.

 **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-11ПК1.2, ПК1.3, ПК3.4ЛР4,ЛР7,ЛР14,ЛР16 | -Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.-Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение-Составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;-Проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат-Определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации-Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».-Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.-Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость-Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности**-**Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности-Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности-Основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-Законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;-Принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| в том числе: |  |
| написание конспектов по изучаемым темам; работа с учебной и |  |
| специальной литературой; подготовка к практическим занятиям с |  |
| использованием методических рекомендаций преподавателя; |  |
| Подбор материала к участию в семинарских занятиях; |  |
| составление кроссвордов и творческих заданий с использованием |  |
| методологической терминологии; |  |
| использование компьютерной техники и глобальной сети Интернета для |  |
| выполнения индивидуальных заданий |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Банковское дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Введение в основы банковской деятельности |  |  |   |
| Тема 1.1 Историявозникновенияи развитиябанков | Предыстория банковских операций.Первые кредитные учреждения.Происхождение центральных банков.Особенности развития банковского дела в России. | 2 | ОК 1- ОК 3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Тема1.2 Современная банковская система. Виды банковских учреждений | Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условияхрынкаПонятие и сущность банковской системы, еѐ структураФункции банков в экономике Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации | 2 | ОК 3- ОК4ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16 |
| Раздел 2. Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации структур |  |  |  |
| Тема 2.1. Цели,задачи, функции иоперацииЦентральногобанка РФ (БанкаРоссии) | Цели и задачи Центрального банкаФункции Центрального банкаОперации Центрального банка | 2 | ОК 9, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16 |
| Практическое занятиеФункции Центрального банка – работа сраздаточным материалом | 4 | ОК 1-5, ПК 1.2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16 |
| Тема 2.2.Денежнокредитнаяполитика БанкаРоссии | Методы денежно-кредитной политикиИнструменты денежно-кредитной политики | 2 | ОК 5, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Практическое занятие Инструменты денежно-кредитной политики.Обязательные резервыМетоды денежно-кредитной политики | 6 | ОК 5, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Тема 2.3 ВзаимодействиеБанка России и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций | Банк России как финансовый агент Правительства Российской федерацииВалютное регулирование и валютный контрольБанковское регулирование и надзор  | 4 | ОК 5, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Самостоятельная работа обучающихсяподготовка докладов по темам: «Основы деятельности Банка России в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово бюджетной системы», «Прямое кредитование Правительства Банком России для финансирования бюджетного дефицита и его последствия для экономики страны», «Зарубежная и отечественная практика такого кредитования», «Содержаниедеятельности Банка России по кассовому исполнению государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов», «Сущность валютного регулированияи его взаимосвязь с денежно-кредитным регулированием», «Воздействие динамики денежного предложения на валютный рынок», «Валютная политика Банка России на современном этапе», « Российская политика валютного курса и ее эволюция», «Управление золотовалютными резервами как основным компонентом международной валютной ликвидности», «Состав, структура резервов и их диверсификация Центральным банком Российской Федерации», «Международная практика организации банковского надзора», «Становление и развитие системы банковского надзора в России». | 2 | ОК 1, ОК 3, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16 |
| Раздел 3.Основы организации деятельности кредитных организаций |  |  |  |
| Тема 3.1.Правовые основыБанковской деятельности | Начало и прекращение банковской деятельностиОтзыв лицензииОсобенности взаимоотношений банка с клиентамиПрава и обязанности банка и клиента | 2 | ОК 5, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Практическое занятиеОсобенности взаимоотношений банка с клиентами, работа с информационно –правовой системой «Консультант плюс»Открытие и отзыв лицензии | 6 | ОК 5, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Тема 3.2.Экономические основы деятельности коммерческого банка | Ресурсы коммерческого банка и его капитальная базаДоходы, расходы и прибыль коммерческого банкаЛиквидность коммерческого банкаАктивные и пассивные операции банковБанковские риски, их классификация. Управление рисками | 2 | ОК 5, ПК 3.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
|  |  |  |
| Раздел 4. Организация безналичных расчѐтов и межбанковские корреспондентскиеотношения |  |  |  |
| Тема 4.1.Системабезналичныхрасчетов | Понятие и организация безналичных расчѐтовХарактеристика системы безналичных расчѐтовФормы безналичных расчѐтовМежбанковские расчѐты | 2 | ОК 1, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Практическое занятиеОрганизации наличного денежного расчетаОрганизация безналичного расчетаДоходы, расходы и прибыль коммерческого банкУправление рисками | 6 | ОК 1, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Раздел 5. Операции коммерческих банков |  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 5.1.Депозитные операции коммерческих банков | Структура и общая характеристика пассивных операций банковДепозитные операции коммерческого банкаВиды и режим депозитных счетов, открываемых клиентамОперации по вкладам физических лиц | 2 | ОК 1, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Практические занятияРасчет процентов по депозитным операциямРасчет операций по депозитным счетам клиентовРасчет операций по вкладам гражданРасчет депозитных операций при досрочном закрытии счета | 6 | ОК 1, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| Тема 5.2.Кредитные операциикоммерческих банков | Система кредитования, характеристика еѐ элементовМетоды кредитования и формы ссудных счетовСовременные способы кредитования юридических лицОценка кредитоспособности клиентов банка | 2 | ОК 9, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16 |
|  |  |  |
| Тема 5.3Инвестиционные ипосреднические операции банков | Банк в роли профессионального участника рынка ценных бумагИнвестиционные операции банков с ценными бумагами | 2 | ОК 9, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16 |
| Практические занятияСистема безналичных расчѐтовПосреднические операции банка с ценными бумагамиОценка кредитоспособности клиентов банка | 6 | ОК 9, ОК 4 ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16 |
| Тема 5.4.Прочиеоперации иуслугикоммерческих банков | Лизинговые операцииОперации по выпуску и учѐту векселейФакторинговые операции банков. Форфейтинговые операции банков | 2 | ОК 3, ОК 6, ПК 1.3, ПК 3.4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |
| Всего: 62 |

7

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Банковское дело». Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийное оборудование;
* проектор;
* экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Основы банковского дела: учебное пособие / кол.авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 2е изд. – М.: КНОРУС, 2019

**Дополнительные источники:**

Банки и банковское дело. Краткий курс: Учеб пособие/ под ред. д.э.н., проф. И.Т. Балабанова. Спб.: Питер, 2019

Банковское дело: / под ред. Проф. В.И. Колесникова, проф. Л.П. Кроливецкой. М. Финансы и статистика, 2018.

Букато В.И. Банки и банковские операции в России. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2018 г. 4. Банковское дело: Курс лекций / Е.П. Жарковская, И.О. Арендс. – 2-е изд. – М.:Омега – Л, 2019

Роуз С. Питер. Банковский менеджмент. М.: Дело Лтд, 2018

Жуков Е.Ф. Трастовые и факторинговые операции коммерческих банков. М.: Консалтбанкир, 2019

Челноков В.А. Банки и банковские операции. М.: Высш. шк., 2018.

Банковское дело: учебник для средних профессиональных учебных заведений/ под ред. Проф. А.М. Тавасиева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018

**Интернет-ресурсы**

«Банковское дело» <http://www.cbr.ru/>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|  Знать: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте-формат оформления результатов поиска информации-содержание актуальной нормативно-правовой документации- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности- Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;-порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;- принципы и технологии организации безналичных расчетов; | Полноту представления об основах банковского дела 85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно»Представление о структуре и функции Центрального Банка Российской Федерации Знание основ организации деятельности кредитных организацийОрганизация безналичных расчѐтов и межбанковские корреспондентскиеотношенияОперации коммерческих банковВерное применение логических законов и правил в профессиональной деятельности в условиях постоянного изменения правовой базы | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальныйОценка за участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельностиОценка работы с документамиДифференцированный зачет |
| Уметь -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;- оформлять результаты поиска- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности- организовывать работу коллектива и команды- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат- определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга;- поиск информации на основе использования информационных справочных-правовых систем |  | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |